

Workshop TPACK Berbasis Literasi Sains Bagi Guru IPA MGMP Kabupaten Bogor 19-21 November 2020

Rilis: 15 Desember 2020 | By: Admin



UNPAK – Kegiatan Workshop Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Berbasis Literasi Sains pada tanggal 19-21 November 2020 diselenggarakan di Auditorium Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan dengan mengikuti protocol kesehatan COVID-19 sesuai anjuran peraturan pemerintah. Peserta kegiatan terdiri atas 30 orang guru-guru IPA SMP di Negeri dan Swasta di Kabupaten Bogor.

Kegiatan workshop tersebut sebagai realisasi Kerjasama antara Program Studi Pendidikan IPA dengan Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia (PPII) dan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan mengadakan. Pembukaan workshop dilaksanakan pada hari Kamis, 19 November 2020 oleh Pembina PPII: Prof. Dr. Bibin Rubini, M.Pd.

Kegiatan TPACK dihadiri oleh:

1. Ketua PPII Pusat: Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si;
2. Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan: Prof. Dr. Ing. Soewarto Hardhienata,
3. Kepala Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan: Enang Ahmadi, M.Pd.,

4. Kabid Guru dan Tenaga Keoendidikan Kabupaten Bogor Dr. Didin Syafrudin, M. Pd, dan
5. Ketua Program Studi Pendidikan IPA: Prof. Dr. Indarini Dwi Pursitasari, M,Si.

Tujuan dilaksanakannya kegiatan workshop adalah:

1. Memberikan pemahaman tentang TPACK dan Literasi Sains, serta
2. Mengembangkan kemampuan Guru IPA dalam merancang RPP dengan mengintegrasikan pengetahuan pedagogic, content materi, dan teknologi dalam pembelajaran IPA berbasis literasi sains.

Tujuan tersebut dapat tercapai melalui serangkaian kegiatan sebagai berikut:

1. Kebijakan tentang target capaian literasi sains dalam PISA pada tahun 2025 sebesar 500;
2. Technological Pedagogical Content Knowledge;
3. Literasi Sains;
4. Pembelajaran IPA daring melalui pengembangan bahan ajar elektronik;
5. Pengembangan RPP IPA berbasis Literasi Sains dengan mengintegrasikan TPACK; dan
6. Pengembangan asesmen literasi sains.

